المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة ....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة / لغتي
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان

اسم الطالب / .... **رقم الجلوس: (   )**

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لعام ١٤٤٣هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرائي 10 درجات

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ما عدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولاتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به وكان الضفدع يرد بزيادة محاولاته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ، وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

1	الذي وقع في الحفرة:					
	أ	جميع الضفادع	ب	ثلاثة ضفادع	جـ	أربعة ضفادع
2	من السمات المميزة للضفدع الصغير					
	أ	استجابته للتشجيع	ب	قبول الهزيمة	جـ	الاعتراف بالجميل

3	خاتمة القصة:					
	أ	متوقعة	ب	مألوفة	جـ	مفاجئة
4	حدثت القصة في :					
	أ	الحقل	ب	الصحراء	جـ	الغابة
5	موقف الضفادع في الخارج يدل على:					
	أ	الذكاء	ب	الضعف	جـ	الشجاعة
6	مضاد " اليأس "					
	أ	الخوف	ب	الأمل	جـ	العمل
7	مفرد" الضفادع "					
	أ	الضفدع	ب	الضفدعان	جـ	الضفدعات

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ .

8	كان الضفدع الصغير قوي السمع	
9	استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة.	
10	توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز.	

الأسلوب اللغوي 8 درجات

11	....اسمك ؟ اسمي محمد.					
	أ	من	ب	ما	جـ	ماذا
12	كيف جئت إلى المدرسة...... أكمل بأداة الترقيم المناسبة					
	أ	.	ب	؟	جـ	!
13	أذاكر دروسي لأتفوق. السؤال المناسب					
	أ	متى تذاكر دروسك؟	ب	كيف تذاكر دروسك؟	جـ	لماذا تذاكر دروسك؟
14	.... يغرس الأشجار؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :					
	أ	من	ب	كيف	جـ	متى

ضع سؤالا لكل جواب مما يأتي

15-أذهب إلى المدرسة صباحا..

16- بخير والحمد لله..

17- أسكن في الرياض..

18- حضر الاختبار 20 طالبا ....

....

الوظيفة النحوية { 8 درجات }

19	خافت العصافير .... مخالب القط . حرف الجر المناسب هو :					
	أ	من	ب	في	جـ	إلى
20	يبحث الصياد وصديقه عن الأسماك . الاسم المجرور هو :					
	أ	الصياد	ب	صديقه	جـ	الأسماك
21	.... اسم يدل على شيء غير معين					
	أ	العلم	ب	النكرة	جـ	المعرف بال

22	هذا ، هذه ، هذان ،هاتان ،هؤلاء ..					
	أ	ضمائر	ب	أسماء موصولة	جـ	أسماء إشارة
23	كتب التلميذ ...... أكمل بمفعول به					
	أ	الواجبُ	ب	الواجبَ	جـ	الواجبِ

كرم المدير التلاميذ المتفوقين تكريما. وأقام حفلا كبيرا حضره الآباء والأمهات

استخرج من الفقرة السابقة:

24- جمع مذكر سالما ....

25 – جمع تكسير ....

26 – مفعولا مطلقا ....

الظاهرة الإملائية { 8 درجات }

27	الفعل الماضي من الفعل (يرمي):					
	أ	رما	ب	رمى	جـ	رمي
28	الاسم الثلاثي من (عصا) مُثناه.					
	أ	عصوان	ب	عصيان	جـ	عصيتان
29	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بلقلم	جـ	باالقلم
30	الفعل الماضي من (يعطي)					
	أ	أعطا	ب	أعطى	جـ	أعطي

اكتب ما يملى عليك

....

....

....

الخط **6 درجات**

اكتب ما يلي بخط النسخ

يبدأ الزارع عمله مع بزوغ الشمس بعزم ونشاط .

....

....

....

....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد قناة التعلم التفاعلي